

# Enkät i grundskolan

**Undersökning genomförd våren 2016 i åk 2, 5 och 8**

**Stockholm åk 2  
Kristinebergsskolan åk 2**

Rapporten innehåller resultaten för din klass/skola. Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Kunskap, Trygghet och trivsel, Inflytande och Övriga frågor.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmande skala. De röda nyanserna innebär att man inte instämmer i det aktuella påståendet och de gröna nyanserna innebär att de som svarat instämmer i påståendet. Den gula färgen representerar de som angett värdet 3.

För varje klassredovisning finns jämförelse fråga för fråga med skolan och Stockholm som helhet inom respektive årskurs.

Resultaten redovisas även i ett så kallat spindeldiagram där det finns jämförelse för klass, skola och Stockholm totalt.

På varje sida högst upp finns svarsfrekvensen redovisad.

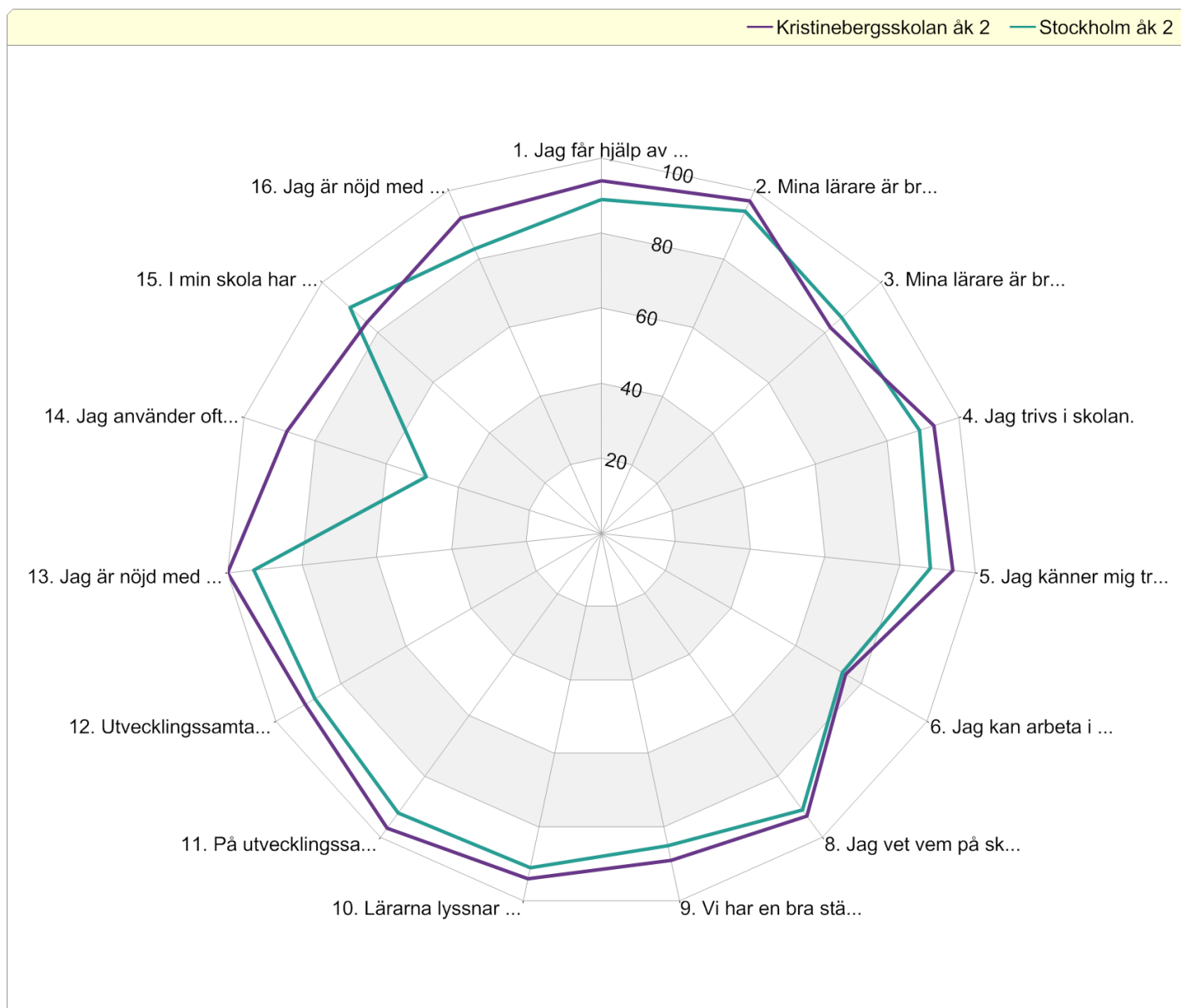
## **Tips vid analys av resultaten**

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet och samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kanske diskussionen ska fokusera på hur de goda resultaten ska kunna bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och vad man kan förebygga.

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

— Kristinebergsskolan åk 2 — Stockholm åk 2



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm åk 2 / Kristinebergsskolan åk 2

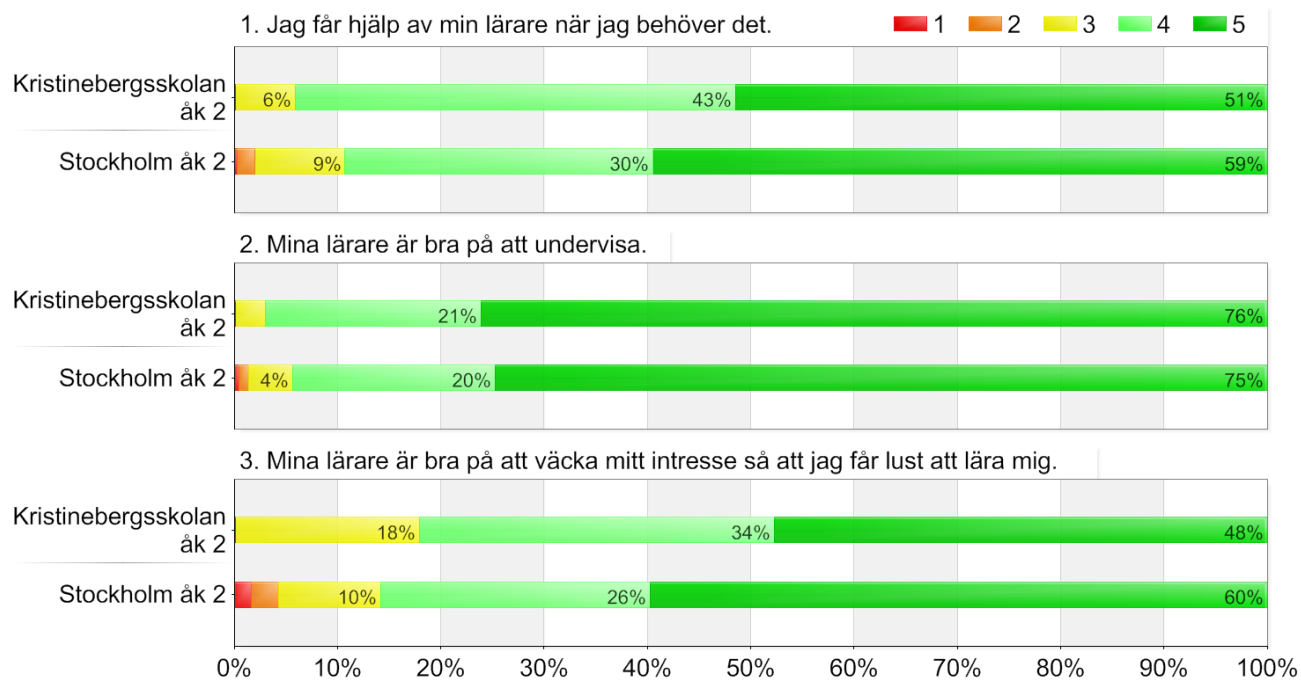
Beställda: 77

Antal svarande: 69

Svarsfrekvens: 89,6%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

### KUNSKAP



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm åk 2 / Kristinebergsskolan åk 2

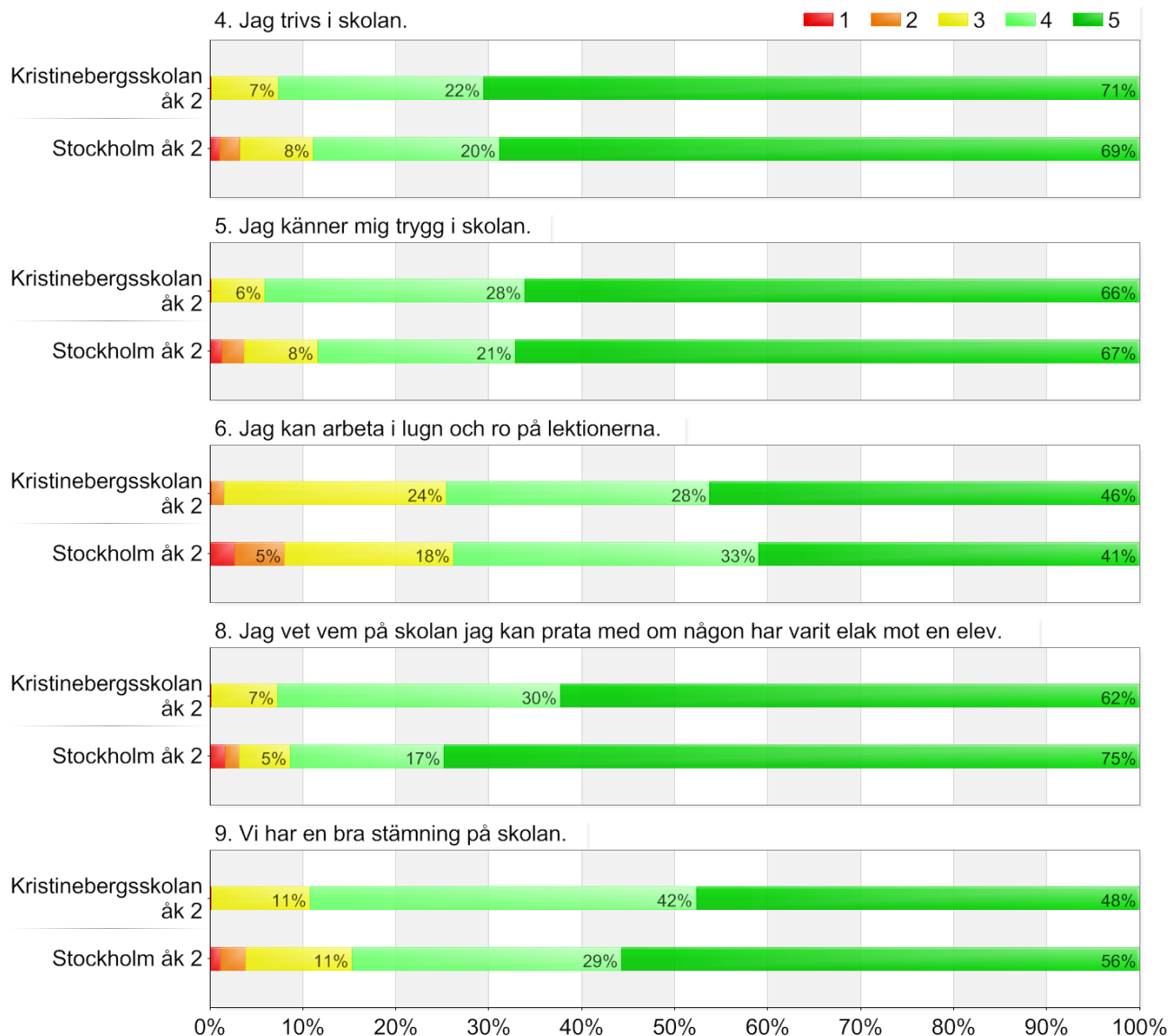
Beställda: 77

Antal svarande: 69

Svarsfrekvens: 89,6%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

### TRYGGHET OCH TRIVSEL



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm åk 2 / Kristinebergsskolan åk 2

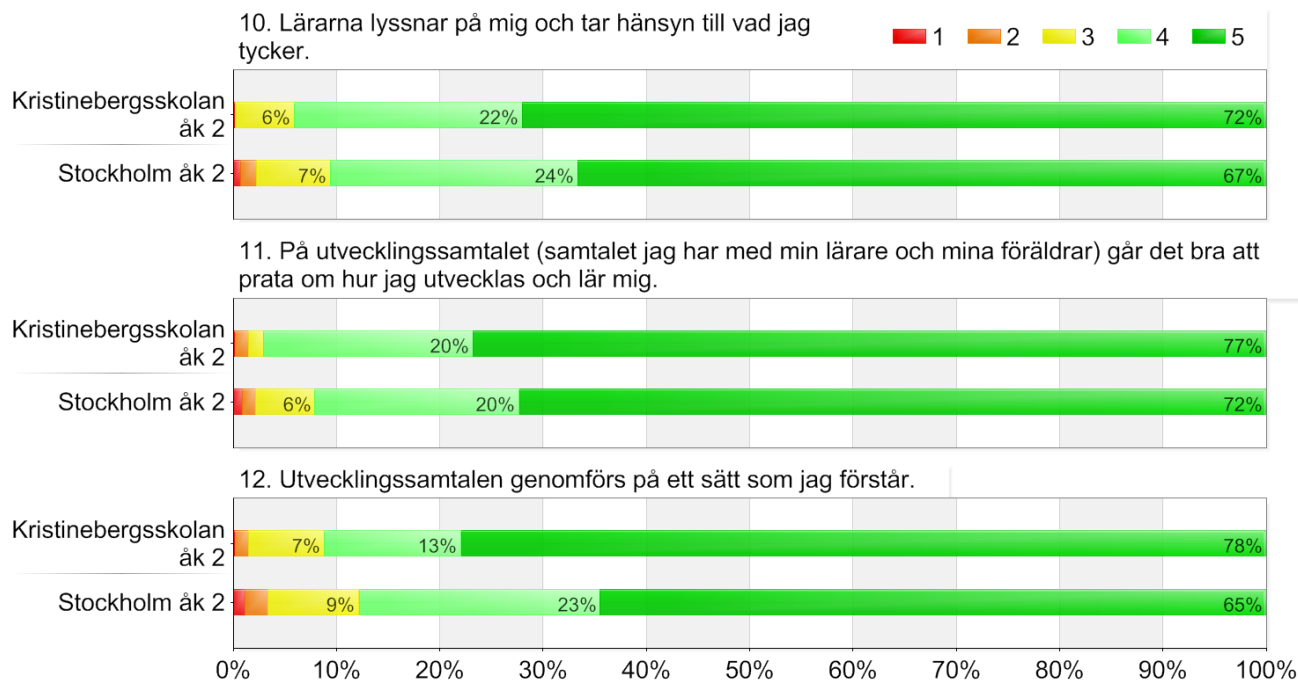
Beställda: 77

Antal svarande: 69

Svarsfrekvens: 89,6%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

### INFLYTANDE



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

Stockholm åk 2 / Kristinebergsskolan åk 2

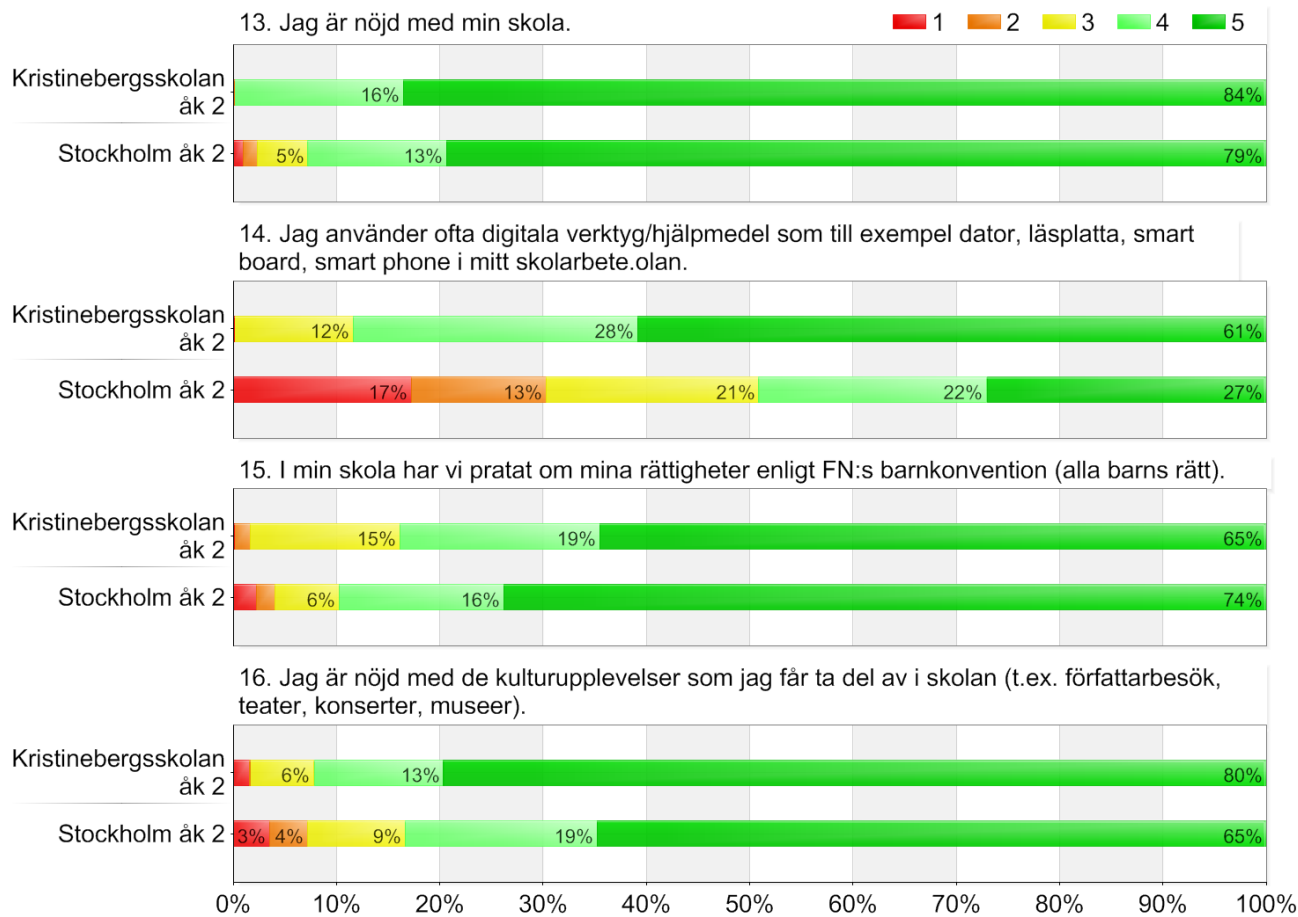
Beställda: 77

Antal svarande: 69

Svarsfrekvens: 89,6%

1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

### ÖVRIGA FRÅGOR



1-2 = negativt, 4-5 = positivt.

**Stockholm åk 2 / Kristinebergsskolan åk 2**
**Beställda: 77**
**Antal svarande: 69**
**Svarsfrekvens: 89,6%**
**1-2 = negativt, 4-5 = positivt.**
**KUNSKAP andel 4+5**

Fråga	Kristinebergsskolan åk 2	Stockholm åk 2
1. Jag får hjälp av min lärare när jag behöver det.	94	89
2. Mina lärare är bra på att undervisa.	97	94
3. Mina lärare är bra på att väcka mitt intresse så att jag får lust att lära mig.	82	86
<b>Totalt</b>	<b>91</b>	<b>90</b>

**TRYGGHET OCH TRIVSEL andel 4+5**

Fråga	Kristinebergsskolan åk 2	Stockholm åk 2
4. Jag trivs i skolan.	93	89
5. Jag känner mig trygg i skolan.	94	88
6. Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna.	75	74
8. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev.	93	91
9. Vi har en bra stämning på skolan.	89	85
<b>Totalt</b>	<b>89</b>	<b>85</b>

**INFLYTANDE andel 4+5**

Fråga	Kristinebergsskolan åk 2	Stockholm åk 2
10. Lärarna lyssnar på mig och tar hänsyn till vad jag tycker.	94	91
11. På utvecklingssamtalet (samtalet jag har med min lärare och mina föräldrar) går det bra att prata om hur jag utvecklas och lär mig.	97	92
12. Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som jag förstår.	91	88
<b>Totalt</b>	<b>94</b>	<b>90</b>

**ÖVRIGA FRÅGOR andel 4+5**

Fråga	Kristinebergsskolan åk 2	Stockholm åk 2
13. Jag är nöjd med min skola.	100	93
14. Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smart board, smart phone i mitt skolarbete.	88	49
15. I min skola har vi pratat om mina rättigheter enligt FN:s barnkonvention (alla barns rätt).	84	90
16. Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter, museer).	92	83
<b>Totalt</b>	<b>91</b>	<b>79</b>

**1-2 = negativt, 4-5 = positivt.**